


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета факультета
гуманитарных наук и социальных технологий
от «24» мая 2021 г., протокол № 6
Председатель С.Н.Митин



« 24 » мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Политическая психология
Факультет	гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	истории Отечества, регионоведения и международных отношений
Курс	3

Направление 41.03.04 Политология
Профиль Государственная политика и управление


Форма обучения очная


Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2021 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10 от 15.06.2022 г.
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10 от 15.06.2023 г.
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 202__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Чертушкина Татьяна Александровна	истории Отечества, регионоведения и международных отношений	доцент, кандидат педагогических наук,

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой истории Отечества, регионоведения и международных отношений

М.В. Карнаухова
«17» мая 2021 г.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины:

- формирование у студентов научных представлений о состоянии социальной и политической психологии, особенностях функционирования социально-политических феноменов;
- изучение студентами базовых концепций, категорий, основных методов и подходов социальной и политической психологии.

Задачи освоения дисциплины:

- использование принципов и методов социальной и политической психологии в понимании важнейших тенденций мировой политики;
- изучение цивилизационных, региональных и национальных разновидностей социальных и политических процессов, современных форм функционирования и развития социально-политических процессов;
- критическая оценка различных подходов в социальной и политической психологии;
- анализ социально-политических феноменов;
- развитие научного мышления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП, ОПОП:


Дисциплина «Политическая психология» относится к вариативной части учебного плана бакалавров-политологов. Изучается в 6 семестре.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения: Религиоведение, Современная российская политика, Политическая история России и зарубежных стран, Этика, Политэкономика, Производственная практика.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Местное самоуправление в России: история и современное состояние, Проблемы общественно-политического развития в дореволюционной России, Политика и религия, Политическая конфликтология, Современные демографические процессы, Государственная политика и управление, Политологический практикум, Публичная политика, Политические трансформации и конфликты: теория и практика, Средства массовой информации в современной политике, Современная социальная политика, Современные политические идеологии, Пропаганда в системе политических коммуникаций, Теории политической культуры, Политический дискурс в современной России, Преддипломная практика, Государственная итоговая аттестация.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		


<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах</p>	<p>ИД-1ук5 Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте</p> <p>ИД-2ук5 Уметь понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>ИД-3ук5 Владеть простейшими методами адекватного восприятия межкультурного восприятия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>ИД-3.1ук5 Владеть навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения</p>
--	---

3. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 3

4.2. по видам учебной работы (в часах) 108

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		№ семестра	№ семестра	№ семестра
1	2	3	4	5
		6	7	8
Контактная работа обучающихся с преподавателем	54		54	
Аудиторные занятия:	54		54	
Лекции	18		18	
практические и семинарские занятия	36		36	
лабораторные работы (лабораторный практикум)				
Самостоятельная работа	54			
Текущий контроль (количество и вид: конт. работа, коллоквиум, реферат)	Контрольная работа, тест			
Курсовая работа				
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет		Зачет	


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

Всего часов по дисциплине	144	144	
---------------------------	-----	-----	--


3.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения _ очная _____

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Самостоятельная работа
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме		
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторная работа			
1	2	3	4	5	6	7	
Раздел 1. Социальная психология как наука							
1. Предмет, история социальной психологии	5	2			Дискуссия-игра	3	
Раздел 2. Социальная психология больших групп							
2. Большие социальные группы. Межгрупповые отношения	7	4			Круглый стол	3	
3. Динамические процессы в малой группе	7	4			Деловая игра	3	
4. Лидерство и руководство	7	4			Тренинг	3	
Раздел 3. Общение как объект внимания социальной психологии							
5. Общение: виды, структура, функции	7	4			Тестовые задания	3	
6. Общение как обмен информацией	5	2			Деловая игра	3	
7. Общение как взаимодействие	5	2			Деловая игра	3	
8. Общение как социальная перцепция		2			Круглый стол	3	
Раздел 4. Социализация							
9. Социализация. Социальная идентичность	5	2			Тренинг	3	
10. Социальные установки	5	2			Деловая игра	3	
Раздел 5. Методология и методы социальной психологии							

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

11. Методы социальной психологии: общая характеристика	7	4			Дискуссия	3
12. Прикладные исследования социальной психологии	7	4			Круглый стол	3
Раздел 6. Политическая психология как наука и учебная дисциплина						
13. Политика сквозь призму психологии	8	2	2		Круглый стол	2
14. Место политической психологии среди политических наук.	8	2	2		Деловая игра	2
15. История становления политической психологии как науки	8	2	2		Тренинг	2
16. Истоки и перспективы политической психологии	8	2	2		Дискуссия	2
Раздел 7. Психология власти						
17. Власть как психологический феномен	8	2	2		Круглый стол	2
18. Политическая психология личности	8	2	2		Дискуссия	2
Раздел 8. Психология политического лидерства						
19. Лидерство как разновидность власти	8	2	2		Тестовые задания	2
20. Интерактивный анализ личности политического лидера	8	2	2		Деловая игра	2
21. Политическое лидерство в России	8	2	2		Деловая игра	2
Раздел 9. Психология политического участия						

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

22. Политическое участие: субъекты и психологические факторы	8	2	2		Тестовые задания	2
23. Психология политических выборов	8	2	2		Деловая игра	2
24. Технология избирательных кампаний	8	2	2		Деловая игра	2
Раздел 10. Политическая психология социальных групп						
25. Психология малых групп в политике	8	2	2		Тестовые задания	2
26. Психология политических организаций, движений, партий	8	2	2		Деловая игра	2
27. Психология больших социальных групп в политике	8	2	2		Деловая игра	2
Раздел 11. Психология масс в политике						
28. Массы как субъекты политики	8	2	2		Тестовые задания	2
29. Психология личности в массе	8	2	2		Деловая игра	2
30. Психология массовых коммуникаций	8	2	2		Деловая игра	2
Итого	144	18	36			54


4. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1. Социальная психология как наука

Тема 1. Объект, предмет и задачи социальной психологии

Место социальной психологии в системе научного знания. Основные периоды развития социальной психологии. Подходы к предмету социальной психологии. Социально-психологические явления: общение, мнение, настроение, стратификация, конфликт, стереотип и др.; межличностные, групповые. Межгрупповые, массовидные. Универсальные механизмы социально-психологических явлений. Социально-психологическая теория. Прикладная психология. Основная задача социально-психологической теории. Объект и предмет социальной психологии. Место социальной психологии в системе научного познания. Определение предмета социальной психологии в работах Г.М. Андреевой, А.В. Петровского, В.В. Мясищева и др. Структура социальной психологии. Структура социально-психологической теории, её значение.

Основные теории и концепции социальной психологии. Взаимодействие и связь социальной психологии с другими отраслями психологической науки и другими науками.
Форма А

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

Роль социальной психологии как науки в жизни общества. Сферы применения социально-психологических знаний: управленческая, политическая, производственная, педагогическая и др. Задачи социальной психологии как науки. Функции социальной психологии.

Раздел 2. Социальная психология больших групп

Тема 2. Большие социальные группы. Межгрупповые отношения название и содержание темы.

Основные признаки социальной группы. Психологический климат. Групповые нормы. Параметры группы: композиция, структура, групповые процессы. Виды социальных групп: условные и реальные; естественные и лабораторные; кратковременные и долговременные и т.д.

Тема 3. Динамические процессы в малой группе.

Условия образования малой группы. Группообразование. Численность в группе. Задача группы. Совместная деятельность как условие существования и функционирования малой социальной группы. Совместно-индивидуальная деятельность, совместно-последовательная деятельность, совместно-взаимосвязанная деятельность. Формальная структура группы. Неформальная структура группы. Уровни развития малой социальной группы.

Тема 4. Лидерство и руководство.

Лидерство. Основные подходы к проблеме лидерства: психоаналитический, персонологический, ситуативный. Основные компоненты лидерства: деловое лидерство, эмоциональное лидерство, информационное лидерство. Виды лидерства в зависимости от направленности влияния: конструктивное, деструктивное, нейтральное. Формальные и неформальные лидеры. Три типа лидера. Фокусированное и рассеянное лидерство.

Раздел 3. Общение как объект внимания социальной психологии.

Тема 5. Общение: виды, структура, функции

Общение. Техника общения. Три уровня общения: макро-, мезо- и микроуровень. Виды общения: формальное и неформальное. Субъекты общения – индивид и группа. Функции общения. Три стороны общения: перцептивная, коммуникативная и интерактивная.

Тема 6. Общение как обмен информацией.

Коммуникация. Коммуникативная компетентность. Основные функции коммуникации. Направления передачи информации: вертикальная и горизонтальная. Элементы коммуникации. Виды коммуникации: формальные, неформальные, межличностные, горизонтальные, вертикальные. Принципы плохой коммуникации. Система эффективной коммуникации.

Тема 7. Общение как взаимодействие.

Интерактивная сторона общения. «Состояние Я». Теория Э.Берна: родитель, взрослый, ребенок. Трансакция, ее формы. Открытость общения, закрытость общения. Способы воздействия партнеров друг на друга: заражение, внушение, подражание, убеждение.


Тема 8. Общение как социальная перцепция.

Восприятие в социальной психологии, субъекты и объекты восприятия, ситуации восприятия. Окно Джохари. Эксперименты Дж.Брунера. Социальный стереотип, предубеждение. Социальные установки: позитивные, негативные, адекватные. Фактор превосходства, фактор привлекательности, фактор отношения. Эффекты восприятия. Идентификация. Эмпатия, рефлексия.

Раздел 4. Социализация.

Тема 9. Социализация. Социальная идентичность.

Социально-психологические аспекты социализации. Социально-психологическая адаптация. Источники социализации. Интериоризация. Содержание процесса социализации: шаблоны поведения, привычки, формирование общих значений, взглядов. Деструкция, мазохизм. Конформизм. Теория «зеркального Я» Ч.Кули. Агенты и институты социализации.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

Ресоциализация. Десоциализация.

Тема 10. Социальные установки.

Понятие «социальная установка». Проблема изучения «социальных установок» школой Д.Н.Узнадзе. Агитюд, структура и функции. Сферы действия социальных установок. Уровни диспозиций по Д.Н.Узнадзе. Бихевиористская и когнитивистская модели социальных установок.

Раздел 5. Методология и методы социальной психологии

Тема 11. Методы социальной психологии: общая характеристика.

Методы социальной психологии: наблюдение, изучение документов, опросы, тесты, эксперимент. Анкетный опрос, социально-психологическое интервью; виды наблюдения – включенное, невключенное; Виды эксперимента; тест. Метод моделирования. Каузометрия, метод социометрии. Метод экспертных оценок.

Тема 12. Прикладные исследования социальной психологии.

Предмет прикладной социальной психологии. Предмет социально-психологической диагностики. Психотехника. Функции прикладной социальной психологии.

Раздел 6. Политическая психология как наука и учебная дисциплина

Тема 13. Политика сквозь призму психологии.

Психология и политика. Политика как особый вид человеческой деятельности. Объекты политической психологии. Предмет политической психологии и ее основные задачи. Прикладная политическая психология. Место политической психологии в системе гуманитарных наук. Политика, психология, политическая психология, психология политики, политическая деятельность, объекты и субъекты политической психологии, предмет политической психологии, прикладная политическая психология, методы политической психологии.


Тема 14. Место политической психологии среди политических наук.

Предмет исследования. Четыре области политологического знания, наиболее активно осваивавшихся в последние годы, в частности в публикациях этого ведущего академического издания: 1) исследования демократии и переходного периода, 2) динамика политических установок в современной России, 3) компаративные исследования и 4) философия политики. С. Хантингтон, С. Липсет, Р. Инглхарт, Ф. Шмиттер, Х. Линц и других исследователей. «Западники» и «почвенники» в политической науке. Научный спрос на разработку policy problems. наиболее важными для политологии проблемами считают следующие: институционализм (как старый, так и новый); поведенческая революция; сравнительная политология; международные отношения; политическое управление; политическая экономика; методология исследований. Актуальные проблемы политической науки: история политических учений; история международных отношений; методология; психология политики; социология политики; сравнительная политология; теория политики; философия политики.

Тема 15. История становления политической психологии как науки

Психологические ориентации в истории политической мысли Древней Греции (Демосфен, Платон, Аристотель), Древнего Рима (Плутарх, Цицерон), Древнего Востока (Конфуций). Политико-психологические идеи эпохи Возрождения и Просвещения (Н. Макиавелли, Т. Гоббс, Дж. Локк, Ж.-Ж. Руссо, Ш.-Л. Монтескье). Политическая психология XIX – начала XX вв. (Г. Тард, Г. Лебон, Ш. Сигеле, В. Вундт, З. Фрейд, Г.-Д. Лассвелл). Современная политическая психология: этапы и направления развития. Психоанализ, бихевиоризм, гуманистическая психология, психобиография, психоистория, чикагская школа.

Тема 16. Истоки и перспективы политической психологии

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

Идеи Аристотеля, Сенеки, Н. Макиавелли, Ж.Ж. Руссо, Т. Гоббса, А. Смита, Г. Гегеля и множества других великих об отношении личности и власти. концепции, которые являются непосредственными предшественниками современных политико-психологических работ (вторая половина XIX в.): Г. Лебон («Психология народов и масс», «Психология толпы» и «Психология социализма». С. Сигеле, «Социальная логика» Г. Тарда, «Герои и толпа» (Н.К. Михайловский). Психология народов и рас, национальный характер. Г. Лассвелл («Психопатология и политика»). Власть по Г. Лассвеллу и А. Адлеру. Отечественная политическая психология (в работах Г.В. Плеханова и В.И. Ленина). 1960-е годы (Б. Поршневу, Ю. Давыдову, В. Парыгину, Ю. Замошкину). В Европе существуют свои давние традиции анализа политико-психологических явлений. Серьезные работы в этой области изданы в Германии (А. Ашкенази, П. Шмидт, Г. Ледерер, Х.-Д. Клингеманн, Г. Мозер, Г. Мауер и др.), во Франции (А. Першерон, А. Дорна, С. Московичи), в Великобритании (Х. Хейст, М. Биллиг, А. Сэмюэль), а также в Финляндии, Голландии, Чехии, Испании, Польше и других странах.

Раздел 7. Психология власти

Тема 17. Власть как психологический феномен

Власть: понятие, сущность, формы проявления. Психологические концепции власти. Структура власти (субъект, объект, ресурсы, процесс). Психологические признаки субъектов и объектов власти. Легитимность политической власти и ее психологические основания. Власть, структура власти, субъект власти, объект власти, психологические механизмы власти, легитимность.

Тема 18. Политическая психология личности

Личность как субъект и объект политики. Политическая социализация личности: понятия, сущность, этапы, институты. Механизмы политической социализации на индивидуальном, социально-психологическом и общесоциальном уровнях. Системы политической социализации: целенаправленная, стихийная, самовоспитание. Модели политической социализации: гармоничная, плюралистическая, конформная, гегемонистская, конфликтная. Политическая личность, личность в политике, политический субъект, социализация, политическая социализация, системы политической социализации, модели политической социализации, типы политической личности.

Раздел 8. Психология политического лидерства

Тема 19. Лидерство как разновидность власти


История политической мысли о роли личности в истории: «теории героев» и «теории черт». Политическое лидерство: понятие, функции, психологические особенности, уровни, стили. Типологии политического лидерства. Лидерство, политическое лидерство, «теории героев», «теории черт», вождизм, культ личности, типы лидерства, стили лидерства, уровни лидерства, функции политического лидерства.

Тема 20. Интерактивный анализ личности политического лидера

Интерактивный анализ: основные принципы и особенности. Многоуровневая структура и психологические черты личности лидера. Мотивационная структура поведения политического лидера. Стилль принятия решений политического лидера. Биографический анализ и анализ эволюции политической деятельности. Политические психобиографии, интерактивный анализ, Я-концепция, самооценка, мотивация деятельности, стилль мышления, структура личности.

Тема 21. Политическое лидерство в России

Вождизм: понятие и истоки. Проблема культа личности в политической истории России: психологические корни и особенности. Политические портреты политических лидеров: В.И.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

Ленина, И.В. Сталина, Н.С. Хрущева, Л.И. Брежнева, Ю.В. Андропова, К.У. Черненко, М.С. Горбачева, Б.Н. Ельцина, В.В. Путина. Современная российская политическая элита: психодиагностические исследования 1991–2002 гг. Типологические качества и личностные проблемы.

Раздел 9 . Психология политического участия

Тема 22. Политическое участие: субъекты и психологические факторы

Политическое участие: понятие, субъекты, основные концепции. Политическая активность. Политическая пассивность. Оппозиционарность. Аутизм. Политический протест. Психология стихийных форм политического участия: субъекты, механизмы, формы. Психология политического терроризма. Политическое участие, политическое поведение, мотивы участия, мотивация, субъекты участия, политический фактор, политическая активность и пассивность, оппозиционарность, аутизм, политический протест, абсентизм, политический терроризм.

Тема 23. Психология политических выборов

Выборы как основная форма политического участия граждан. Этапы избирательной кампании: психология воздействия на избирателя. Электоральная культура и ее психологическая составляющая. Целевые группы избирателей: лично-ориентированные и партийно-ориентированные. Выборы, электоральная культура, электоральное участие, политическая реклама, паблисити.

Тема 24. Технология избирательных кампаний

Политическая реклама, паблисити, средства массовой коммуникации в электоральном процессе. Политическое манипулирование и средства психологического воздействия. Имиджелогия. Психологические аспекты конструирования образа кандидата. Политико-психологическое манипулирование, имиджелогия, «товарные качества» кандидата, продвижение кандидата.

Раздел 10 . Политическая психология социальных групп


Тема 25. Психология малых групп в политике

Социальная группа как субъект и объект политики. Особенности малой группы в политике. Основные этапы, механизмы и закономерности становления и развития малой группы в политике. Структура межличностных коммуникаций. Типы и политико-психологические типологии малых групп. Политическое лидерство и феномен «команды» в политике. Социальная группа, малая группа, типы малых групп,: гомогенные, гетерогенные, проницаемые, полупроницаемые, непроницаемые, инструментальные, экспрессивные, функциональные, дисфункциональные, формальные, неформальные, первичные, опосредованные, референтные, нереферентные, антиреферентные, авторитарные, демократические, либеральные; политическая «команда»; «парадокс лидера»; конформизм; сверхаддитивный эффект; эффект групповой фасилитации.

Тема 26. Психология политических организаций, движений, партий

Психология организации: понятие, сущность, основные концепции. Психология политических движений: понятие, признаки, политико-психологические функции, этапы развития, основные типы. Психология политических партий: основные подходы и концепции. Мотивация членства. Общие типы и политико-психологические типологии политических партий. Социальная организация; политическая организация; формальные и неформальные организации; политическое движение; типы политических движений: революционные, реформаторские, экспрессивные; политическая партия; «кадровые» и «массовые» партии; закон «олигархических тенденций».

Тема 28. Психология больших социальных групп в политике

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

Большая социальная группа как субъект реальной политики. Классовый и стратификационный подходы к пониманию больших групп. Этапы и уровни развития больших групп. Типы больших социальных групп и политико-психологические особенности их сознания и самосознания. Групповая идеология. Политико-психологические особенности национально-этнических групп. Большая социальная группа; групповое сознание; групповая идеология; «группа в себе»; «группа для себя»; «группа для других»; типология больших групп: буржуазия, пролетариат, крестьянство, интеллигенция, маргинальные группы, люмпенство, политические элиты; национально-этнические группы; национальное самосознание; национальный характер; национальный менталитет; этноцентризм; национализм.

Раздел 11 . Психология масс в политике

Тема 28. Массы как субъекты политики

Масса: понятие, основные характеристики и свойства. Теории «массы». Виды массы. Толпа. Теории «массового общества». Массовое сознание: понятие, функции, уровни. Типология массового сознания. Общественное мнение. Массовые настроения в политике: понятие, функции, субъекты. Масса, теории «массы», теории «массового общества», толпа, массовое сознание, общественное мнение.

Тема 29. Психология личности в массе

Индивид и масса: психологические особенности взаимодействия. Лидерство и масса. Типология лидеров масс Г. Лебона: «апостол», «случайный фанатик», «дегенерат-аутсайдер», «диктатор». Масса и элита: закономерности взаимоотношений.

Тема 30. Психология массовых коммуникаций

Массовая коммуникация: понятие, модель, средства, социально-психологические функции. Система массовой коммуникации: генеральная схема и общие свойства. Средства массовой коммуникации и массовые психологические явления: слухи, сплетни. Психология моды. Психология политической рекламы: сущность, функции, психологические механизмы. Массовая коммуникация; средства массовой коммуникации; система массовой коммуникации (СМК); коммуникатор; коммуникационное сообщение; слухи; сплетни; политическая реклама; психология пропаганды; эффекты СМК: «эффект ореола», «эффект бумеранга».

5. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Социальная психология как наука


Тема 1. Объект, предмет и задачи социальной психологии

Форма проведения - практическое занятие

Основные понятия. Межгрупповые, массовидные. Универсальные механизмы социально-психологических явлений. Социально-психологическая теория. Прикладная психология. Основная задача социально-психологической теории. Место социальной психологии в системе научного знания. Объект и предмет социальной психологии. Место социальной психологии в системе научного познания.

План:

1. Основные периоды развития социальной психологии.
2. Подходы к предмету социальной психологии.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

3. Социально-психологические явления: общение, мнение, настроение, стратификация, конфликт, стереотип и др.; межличностные, групповые.
4. Определение предмета социальной психологии в работах Г.М. Андреевой, А.В. Петровского, В.В. Мясищева и др.
5. Структура социальной психологии.
6. Структура социально-психологической теории, её значение.

Темы докладов:

1. Основные теории и концепции социальной психологии.
2. Взаимодействие и связь социальной психологии с другими отраслями психологической науки и другими науками. Роль социальной психологии как науки в жизни общества.
3. Сферы применения социально-психологических знаний: управленческая, политическая, производственная, педагогическая и др.
4. Задачи социальной психологии как науки. Функции социальной психологии.

Раздел 2. Социальная психология больших групп

Тема 2. Большие социальные группы. Межгрупповые отношения название и содержание темы.


Форма проведения - практическое занятие

План:

1. Основные признаки социальной группы.
2. Психологический климат.
3. Групповые нормы.
4. Параметры группы: композиция, структура, групповые процессы.
5. Виды социальных групп: условные и реальные; естественные и лабораторные; кратковременные и долговременные и т.д.

Темы докладов:

1. Социально-психологическая характеристика группы. Классификация групп.
2. Личность в группе: социальная идентичность.
3. Стихийные группы. Социально-психологическая сущность толпы.
4. Характеристика различных видов толпы.
5. Массовые социально-психологические явления.
6. Понятие малой социальной группы. Типологии малых групп.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

Тема 3. Динамические процессы в малой группе.

Форма проведения - практическое занятие

План:

1. Условия образования малой группы.
2. Группообразование. Численность в группе.
3. Задача группы. Совместная деятельность как условие существования и функционирования малой социальной группы.
4. Совместно-индивидуальная деятельность, совместно-последовательная деятельность, совместно-взаимосвязанная деятельность.
5. Формальная структура группы. Неформальная структура группы.
6. Уровни развития малой социальной группы.

Темы докладов:

1. Уровни развития малых групп.
2. Групповые эффекты: социальная фасилитация, социальная ингибция, эффект социальной лени, эффект синергии, эффект группомыслия.
3. Групповые эффекты: эффект конформизма, эффект подражания, эффект бумеранга, эффект группового фаворитизма.
4. Динамика группы
5. Групповые нормы. Групповая совместимость и сплоченность.
6. Межгрупповые отношения. Понятие лидерства. Теории лидерства.


Тема 4. Лидерство и руководство.

Форма проведения – деловая игра.

Основные понятия: *Лидерство. Основные подходы к проблеме лидерства: психоаналитический, персонологический, ситуативный. Основные компоненты лидерства: деловое лидерство, эмоциональное лидерство, информационное лидерство. Виды лидерства в зависимости от направленности влияния: конструктивное, деструктивное, нейтральное. Формальные и неформальные лидеры. Три типа лидера. Фокусированное и рассеянное лидерство.*

План:

1. Понятие лидерства.
2. Основные подходы к проблеме лидерства: психоаналитический, персонологический, ситуативный.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

3. Основные компоненты лидерства: деловое лидерство, эмоциональное лидерство, информационное лидерство.
4. Виды лидерства в зависимости от направленности влияния: конструктивное, деструктивное, нейтральное.
5. Формальные и неформальные лидеры. Три типа лидера.
6. Фокусированное и рассеянное лидерство.

Темы докладов:

1. Понятие лидерства. Теории лидерства.
2. Лидерство в группе. Классификация лидеров.
3. Социальная психология организации. Типы структур организации. функции и показатели эффективности организации.
4. Понятие, уровни и факторы формирования социально-психологического климата.
5. Понятие и виды социальных отношений. Психология межличностных отношений.

Раздел 3. Общение как объект внимания социальной психологии.

Тема 5. Общение: виды, структура, функции

Форма проведения – деловая игра.

Основные понятия: Общение. Техника общения. Три уровня общения: макро-, мезо- и микроуровень. Виды общения: формальное и неформальное. Субъекты общения – индивид и группа. Функции общения. Три стороны общения: перцептивная, коммуникативная и интерактивная.


План:

1. Общение. Техника общения.
2. Три уровня общения: макро-, мезо- и микроуровень.
3. Виды общения: формальное и неформальное.
4. Субъекты общения – индивид и группа. Функции общения.
5. Три стороны общения: перцептивная, коммуникативная и интерактивная.

Темы докладов:

1. Общение: виды, структура, функции.
2. Восприятие и понимание в процессе общения. механизмы межличностного восприятия.
3. Общение как коммуникация.
4. Общение как взаимодействие.

Тема 6. Общение как обмен информацией.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

Форма проведения - практическое занятие

Основные понятия: *Коммуникация. Коммуникативная компетентность. Основные функции коммуникации. Направления передачи информации: вертикальная и горизонтальная. Элементы коммуникации. Виды коммуникации: формальные, неформальные, межличностные, горизонтальные, вертикальные. Принципы плохой коммуникации. Система эффективной коммуникации.*

План:

1. Коммуникация. Коммуникативная компетентность.
2. Основные функции коммуникации.
3. Направления передачи информации: вертикальная и горизонтальная.
4. Элементы коммуникации.
5. Виды коммуникации: формальные, неформальные, межличностные, горизонтальные, вертикальные.
6. Принципы плохой коммуникации. Система эффективной коммуникации.

Темы докладов:

1. Образ жизни как интегральное выражение жизнедеятельности личности, группы, общества.
2. Понятие «социальная установка», ее структура и функции. Динамика социальных установок. Социальные стереотипы.
3. Социально-психологические аспекты социализации.
4. Социально-психологическая характеристика группы. Классификация групп.

Тема 7. Общение как взаимодействие.

Форма проведения - практическое занятие

Основные понятия: *Интерактивная сторона общения. «Состояние Я». Теория Э.Берна: родитель, взрослый, ребенок. Трансакция, ее формы. Открытость общения, закрытость общения. Способы воздействия партнеров друг на друга: заражение, внушение, подражание, убеждение.*

План:


1. Интерактивная сторона общения.
2. «Состояние Я». Теория Э.Берна: родитель, взрослый, ребенок.
3. Трансакция, ее формы. Открытость общения, закрытость общения.
4. Способы воздействия партнеров друг на друга: заражение, внушение, подражание, убеждение.

Темы докладов:

1. Социальная психология организации. Типы структур организации. функции и показатели эффективности организации.
2. Понятие, уровни и факторы формирования социально-психологического климата.
3. Понятие и виды социальных отношений. Психология межличностных отношений.
4. Общение: виды, структура, функции.
5. Восприятие и понимание в процессе общения. механизмы межличностного восприятия.
6. Общение как коммуникация.
7. Общение как взаимодействие.

Тема 8. Общение как социальная перцепция.

Форма проведения – деловая игра.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

Основные понятия: *Восприятие в социальной психологии, субъекты и объекты восприятия, ситуации восприятия. Эксперименты Дж.Брунера. Социальный стереотип, предубеждение. Социальные установки: позитивные, негативные, адекватные. Фактор превосходства, фактор привлекательности, фактор отношения. Эффекты восприятия. Идентификация. Эмпатия, рефлексия.*

План:

1. Восприятие в социальной психологии, субъекты и объекты восприятия, ситуации восприятия.
2. Окно Джохари. Эксперименты Дж.Брунера.
3. Социальный стереотип, предубеждение.
4. Социальные установки: позитивные, негативные, адекватные.
5. Фактор превосходства, фактор привлекательности, фактор отношения.
6. Эффекты восприятия. Идентификация. Эмпатия, рефлексия.

Темы докладов:

1. Методы социальной психологии: общая характеристика.
2. Прикладные исследования социальной психологии.
3. Проблема личности в социальной психологии. Социально-психологическая структура личности.
4. Социально-психологические теории личности.
5. Социально-психологические типологии личности.
6. Образ жизни как интегральное выражение жизнедеятельности личности, группы, общества.
7. Понятие «социальная установка», ее структура

Раздел 4. Социализация.

Тема 9. Социализация. Социальная идентичность.

Форма проведения – дискуссия.


Основные понятия: *Социально-психологические аспекты социализации. Социально-психологическая адаптация. Источники социализации. Интериоризация. Содержание процесса социализации: шаблоны поведения, привычки, формирование общих значений, взглядов. Деструкция, мазохизм. Конформизм. Теория «зеркального Я» Ч.Кули. Агенты и институты социализации. Ресоциализация. Десоциализация.*

План:

1. Социально-психологические аспекты социализации.
2. Социально-психологическая адаптация.
3. Источники социализации.
4. Интериоризация.
5. Содержание процесса социализации: шаблоны поведения, привычки, формирование общих значений, взглядов.
6. Деструкция, мазохизм. Конформизм.
7. Теория «зеркального Я» Ч.Кули. Агенты и институты социализации.
8. Ресоциализация. Десоциализация.

Темы докладов:

1. Проблема личности в социальной психологии. Социально-психологическая структура личности.
2. Социально-психологические теории личности.
3. Социально-психологические типологии личности.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

4. Образ жизни как интегральное выражение жизнедеятельности личности, группы, общества.
5. Понятие «социальная установка», ее структура и функции. Динамика социальных установок. Социальные стереотипы.
6. Социально-психологические аспекты социализации.

Тема 10. Социальные установки.

Форма проведения – дискуссия.

Основные понятия: Понятие «социальная установка». Проблема изучения «социальных установок» школой Д.Н.Узнадзе. Аттитюд, структура и функции. Сферы действия социальных установок. Уровни диспозиций по Д.Н.Узнадзе. Бихевиористская и когнитивистская модели социальных установок.

План:

1. Понятие «социальная установка».
2. Проблема изучения «социальных установок» школой Д.Н.Узнадзе.
3. Аттитюд, структура и функции. Сферы действия социальных установок.
4. Уровни диспозиций по Д.Н.Узнадзе.
5. Бихевиористская и когнитивистская модели социальных установок.

Темы докладов:

1. Образ жизни как интегральное выражение жизнедеятельности личности, группы, общества.
2. Понятие «социальная установка», ее структура и функции. Динамика социальных установок. Социальные стереотипы.
3. Социально-психологические аспекты социализации.
4. Социально-психологическая характеристика группы. Классификация групп.
5. Личность в группе: социальная идентичность.

Раздел 5. Методология и методы социальной психологии

Тема 11. Методы социальной психологии: общая характеристика.

Форма проведения – дискуссия.


Основные понятия: *Методы социальной психологии: наблюдение, изучение документов, опросы, тесты, эксперимент. Анкетный опрос, социально-психологическое интервью; виды наблюдения – включенное, невключенное; Виды эксперимента; тест. Метод моделирования. Каузометрия, метод социометрии. Метод экспертных оценок.*

План:

1. Методы социальной психологии: наблюдение, изучение документов, опросы, тесты, эксперимент.
2. Анкетный опрос, социально-психологическое интервью; виды наблюдения – включенное, невключенное;
3. Виды эксперимента; тест.
4. Метод моделирования.
5. Каузометрия, метод социометрии.
6. Метод экспертных оценок.

Темы докладов:

1. Методы социальной психологии: общая характеристика.
2. Прикладные исследования социальной психологии.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

3. Проблема личности в социальной психологии. Социально-психологическая структура личности.

Тема 12. Прикладные исследования социальной психологии.

Форма проведения – практическое занятие.

Основные понятия: Предмет прикладной социальной психологии. Предмет социально-психологической диагностики. Психотехника. Функции прикладной социальной психологии. Методы социальной психологии: наблюдение, изучение документов, опросы, тесты, эксперимент. Анкетный опрос, социально-психологическое интервью; виды наблюдения – включенное, невключенное; Виды эксперимента; тест. Метод моделирования. Каузометрия, метод социометрии. Метод экспертных оценок.

План:

1. Методы социальной психологии: наблюдение, изучение документов, опросы, тесты, эксперимент.
2. Анкетный опрос, социально-психологическое интервью; виды наблюдения – включенное, невключенное;
3. Виды эксперимента; тест.
4. Метод моделирования.
5. Каузометрия, метод социометрии.
6. Метод экспертных оценок.

Темы докладов:

1. Методы социальной психологии: общая характеристика.
2. Прикладные исследования социальной психологии.
3. Проблема личности в социальной психологии. Социально-психологическая структура личности.

Раздел 6. Политическая психология как наука и учебная дисциплина

Тема 13. Политика сквозь призму психологии

Форма проведения – дискуссия.


Основные понятия: политика, психология, политическая психология, психология политики, политическая деятельность, объекты и субъекты политической психологии, предмет политической психологии, прикладная политическая психология, методы политической психологии.

План

1. Психология и политика. Политика как особый вид человеческой деятельности.
2. Объекты политической психологии.
3. Предмет политической психологии и ее основные задачи.
4. Прикладная политическая психология.
5. Место политической психологии в системе гуманитарных наук.

Контрольные вопросы и задания

1. Какие психологические явления (феномены) проявляются в политической сфере, какое влияние они оказывают на политику?
2. Соотнесите понятия «психология политики» и «политическая психология».

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

3. Дайте определение политической психологии как науки.
4. Охарактеризуйте субъекты и объекты политической психологии.
5. Назовите основные и частные задачи политической психологии.

Темы докладов

1. Психологические и политологические основания политической психологии.
2. Основные проблемы и методы политической психологии.
3. Теоретическая и прикладная политическая психология.
4. Методы политико-психологических исследований.
5. Психологические приемы политического воздействия.

Тема 14. Место политической психологии среди политических наук.

Форма проведения – дискуссия.

Основные понятия: области политологического знания *психология, политическая психология, политические установки, психология политики, политическая деятельность, объекты и субъекты политической психологии, предмет политической психологии, прикладная политическая психология, методы политической психологии.*

План


1. Политическая деятельность.
2. Объекты и субъекты политической психологии.
3. Предмет политической психологии.
4. Прикладная политическая психология.
5. Методы политической психологии.

Контрольные вопросы и задания

1. Какие области политологического знания, наиболее активно осваиваются в последние годы? Какие психологические явления проявляются в политической сфере?
2. Назовите наиболее Актуальные современные проблемы политической науки
3. Дайте определение предмету политической психологии как науки.
4. Назовите основные направления политической психологии.

Темы докладов

1. Античная наука в истории развития политико-психологических идей (Древняя Греция, Древний Рим, Древний Восток).
2. Эпоха Возрождения о роли человека в истории. Н. Макиавелли «Государь».

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

3. Психология масс в XIX в.
4. Психоанализ З. Фрейда и политическая психология.
5. Политическая психология в России.

Тема 15. История становления политической психологии как науки

Форма проведения – дискуссия.

Основные понятия : психоанализ , бихевиоризм, гуманистическая психология, психобиография, психоистория, чикагская школа.

План


1. Психологические ориентации в истории политической мысли Древней Греции (Демосфен, Платон, Аристотель), Древнего Рима (Плутарх, Цицерон), Древнего Востока (Конфуций).
2. Политико-психологические идеи эпохи Возрождения и Просвещения (Н. Макиавелли, Т. Гоббс, Дж. Локк, Ж.-Ж. Руссо, Ш.-Л. Монтескье).
3. Политическая психология XIX – начала XX вв. (Г. Тард, Г. Лебон, Ш. Сигеле, В. Вундт, З. Фрейд, Г.-Д. Лассвелл).
4. Современная политическая психология: этапы и направления развития.

Контрольные вопросы и задания

1. Какие идеи античной науки способствовали развитию политической психологии?
2. Каковы причины всплеска политико-психологических идей в эпохи Возрождения и Просвещения?
3. Каково основное содержание трактата Н. Макиавелли «Государь»? Почему его называют образцом политико-психологического анализа проблем лидерства?
4. Раскройте основной смысл психологии масс конца XIX в.
5. Назовите основные этапы становления политической психологии как самостоятельной науки в XX в.

Темы докладов

1. Античная наука в истории развития политико-психологических идей (Древняя Греция, Древний Рим, Древний Восток).
2. Эпоха Возрождения о роли человека в истории. Н. Макиавелли «Государь».

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

3. Психология масс в XIX в.
4. Психоанализ З. Фрейда и политическая психология.
5. Политическая психология в России.

Тема 16. Истоки и перспективы политической психологии

Форма проведения – практическое занятие.

Основные понятия: Идеи Аристотеля, Сенеки, Н. Макиавелли, Ж.Ж. Руссо, Т. Гоббса, А. Смита, Г. Гегеля и множества других великих об отношении личности и власти. концепции, которые являются непосредственными предшественниками современных политико-психологических работ (вторая половина XIX в.).

План

1. Политическая концепция Аристотеля.
2. Политическая теория Сенеки, Н. Макиавелли, Ж.Ж. Руссо, Т. Гоббса.
3. Психолого-политические взгляды А. Смита, Г. Гегеля.
4. развитие политической психологии в работах Г.Тард и Г.Лебон

Контрольные вопросы и задания

1. Какие идеи внесли в развитие политической психологии Г.Тард и Г.Лебон? Кто еще из видных психологов XIX-XX вв. способствовали развитию политической психологии?
2. Каковы причины всплеска политико-психологических идей в эпохи Советского периода?
3. Каково основное содержание работы К.Маркса «Манифест коммунистической партии»?
4. Раскройте основной смысл психологии масс конца XIX в.
5. Назовите основные этапы становления политической психологии как самостоятельной науки в XX в.

Раздел 7 . Психология власти


Тема 17. Власть как психологический феномен

Форма проведения – круглый стол.

Основные понятия: власть, структура власти, субъект власти, объект власти, психологические механизмы власти, легитимность.

План

1. Власть: понятие, сущность, формы проявления.
2. Психологические концепции власти.
3. Структура власти (субъект, объект, ресурсы, процесс). Психологические признаки субъектов и объектов власти.
4. Легитимность политической власти и ее психологические основания.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

Контрольные вопросы и задания

1. Раскройте психологические аспекты властного взаимодействия.
2. Соотнесите понятия «политическая личность», «личность в политике», «политический субъект».
3. Каковы психологические признаки субъектов власти?
4. Какие психологические признаки являются показателем легитимности власти?
5. Раскройте психологический аспект концепций власти К. Левина, К. Лоренца, Э. Фромма, М. Вебера, Г.-Д. Лассвелла и других.

Темы докладов

1. Власть как социально-психологическое явление.
2. Субъект и объект власти. Природа подчинения.
3. Психологические концепции власти в современной политической науке.
4. Легитимность как субъективное оправдание законности власти.
5. Теория «политической поддержки».

Тема 18. Политическая психология личности

Форма проведения – круглый стол.


Основные понятия: политическая личность, личность в политике, политический субъект, социализация, политическая социализация, системы политической социализации, модели политической социализации, типы политической личности.

План

1. Личность как субъект и объект политики.
2. Политическая социализация личности: понятия, сущность, этапы, институты.
3. Механизмы политической социализации на индивидуальном, социально-психологическом и общесоциальном уровнях.
4. Системы политической социализации: целенаправленная, стихийная, самовоспитание.
5. Модели политической социализации: гармоничная, плюралистическая, конформная, гегемонистская, конфликтная.

Контрольные вопросы и задания

1. В чем различие между объектным и субъектным подходами к политике?
2. Обоснуйте суть противопоставления понятий «подчинение» и «интерес».
3. В чем сущность политической социализации?
4. Раскройте основные механизмы и системы политической социализации.
5. Соотнесите тип политической социализации с типом личности, формируемым в ее результате.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

Темы докладов

1. Теории политической социализации.
2. Основные этапы политической социализации личности.
3. Факторы и институты политической социализации.
4. Особенности политической социализации в современной России.
5. Проблемы социализации молодежи в современной России.

Раздел 8. Психология политического лидерства

Тема 19. Лидерство как разновидность власти

Форма проведения – деловая игра.

Основные понятия: лидерство, политическое лидерство, «теории героев», «теории черт», вождизм, культ личности, типы лидерства, стили лидерства, уровни лидерства, функции политического лидерства.

План


1. История политической мысли о роли личности в истории: «теории героев» и «теории черт».
2. Политическое лидерство: понятие, функции, психологические особенности, уровни, стили.
3. Типологии политического лидерства.

Контрольные вопросы и задания

1. Какие основные подходы к феномену лидерства господствовали в ранних воззрениях? Раскройте смысл «теории героев» и «теории черт».
2. Какие функции выполняет политическое лидерство в обществе?
3. Какое место занимают политико-психологические исследования феномена политического лидерства в политической науке?
4. Опишите известные вам политико-психологические типологии политического лидерства.

Темы докладов

1. Политический лидер и его функции в современном обществе.
2. Структура и психологические черты личности лидера.
3. Ранние теории лидерства: теории среды, личностно-ситуационные, гуманистические теории.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

4. Теория политического лидерства М. Вебера.

Тема 20. Интерактивный анализ личности политического лидера

Форма проведения – круглый стол.

Основные понятия: политические психобиографии, интерактивный анализ, Я-концепция, самооценка, мотивация деятельности, стиль мышления, структура личности.

План


1. Интерактивный анализ: основные принципы и особенности.
2. Многоуровневая структура и психологические черты личности лидера.
3. Мотивационная структура поведения политического лидера.
4. Стиль принятия решений политического лидера.
5. Биографический анализ и анализ эволюции политической деятельности.

Контрольные вопросы и задания

1. В чем особенности интерактивного анализа как метода исследования личности политического лидера?
2. Какое влияние может оказать завышенная или заниженная самооценка политического лидера на политическую жизнь общества?
3. Каким образом мотивируют политическое поведение лидеров следующие потребности: потребность во власти, потребность в контроле над событиями и людьми, потребность в достижении, потребность в аффилиации?

Темы докладов

1. Основные политико-психологические типологии лидерства.
2. Психопатологическая типология политического лидерства Г.-Д. Лассвелла.
3. Типология президентов Дж. Барбера.
4. Обобщенная типология политического лидерства М. Херманн.
5. Рыночная типология политического лидерства В. Джоунса.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

Тема 21. Политическое лидерство в России

Форма проведения – круглый стол.

План

1. Вождизм: понятие и истоки.
2. Проблема культа личности в политической истории России: психологические корни и особенности.
3. Политические портреты политических лидеров: В.И. Ленина, И.В. Сталина, Н.С. Хрущева, Л.И. Брежнева, Ю.В. Андропова, К.У. Черненко, М.С. Горбачева, Б.Н. Ельцина, В.В. Путина.
4. Современная российская политическая элита: психодиагностические исследования 1991–2002 гг. Типологические качества и личностные проблемы.

Контрольные вопросы и задания

1. Что такое «вождизм»? Каковы его функции, цели, место и роль в системе власти?
2. Каково различие между вождем и лидером, лидерством и вождизмом?
3. Каковы особенности лидерских качеств наиболее известных вам российских политиков?
4. Проанализируйте типы известных лидеров на основе какой-либо типологии.
5. Перечислите основные типологические качества и личностные проблемы представителей современной российской политической элиты.

Темы докладов

1. Культ личности: понятие и психологические основания.
2. Природа харизматического лидерства.
3. Политические портреты современных российских лидеров.
4. Бюрократия в России: политико-психологический портрет современного российского чиновника.


Раздел 9. Психология политического участия

Тема 22. Политическое участие: субъекты и психологические факторы

Форма проведения – дискуссия.

Форма А

Страница 25 из 55

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

Основные понятия: политическое участие, политическое поведение, мотивы участия, мотивация, субъекты участия, политический фактор, политическая активность и пассивность, оппозиционарность, аутизм, политический протест, абсентизм, политический терроризм.

План

1. Политическое участие: понятие, субъекты, основные концепции.
2. Политическая активность.
3. Политическая пассивность. Оппозиционарность. Аутизм. Политический протест.
4. Психология стихийных форм политического участия: субъекты, механизмы, формы.
5. Психология политического терроризма.

Контрольные вопросы и задания


1. Каково содержание понятия «политическое участие»?
2. Кто является субъектом политического участия?
3. Раскройте содержание категорий «политическая активность», «политическая пассивность», «оппозиционарность», «аутизм».
4. Перечислите основные мотивы политического участия граждан в условиях кризиса власти.
5. В чем специфика стихийных форм поведения в политике?

Темы докладов

1. Политическая активность и ее основные факторы.
2. Оппозиционарность как феномен демократизирующегося общества.
3. Политический протест и формы его проявления.
4. Политическая пассивность.
5. Политический терроризм: сущность, типы, психологическая составляющая.

Тема 23. Психология политических выборов

Форма проведения – круглый стол.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

Основные понятия: выборы, электоральная культура, электоральное участие, политическая реклама, паблисити.

План

1. Выборы как основная форма политического участия граждан.
2. Этапы избирательной кампании: психология воздействия на избирателя.
3. Электоральная культура и ее психологическая составляющая.
4. Целевые группы избирателей: лично-ориентированные и партийно-ориентированные.

Контрольные вопросы и задания

1. Что отличает выборы от всех других форм участия граждан в политике?
2. Какие психологические факторы определяют электоральную культуру?
3. Дайте характеристику основным типам электоральной культуры.
4. Какие ценностные ориентации избирателей определяют типы электорального поведения?

Темы докладов


1. Избирательный процесс: технология и психологические факторы.
2. Электоральная активность молодежи.
3. Выборы в зеркале психологии.
4. Электоральное поведение различных социальных групп в России.
5. Политическое участие и проблема стабильности.

Тема 24. Технология избирательных кампаний

Форма проведения – практическое занятие.

Основные понятия: политико-психологическое манипулирование, имиджелогия, «товарные качества» кандидата, продвижение кандидата.

План

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

1. Политическая реклама, публицити, средства массовой коммуникации в электоральном процессе.
2. Политическое манипулирование и средства психологического воздействия.
3. Имиджелогия. Психологические аспекты конструирования образа кандидата.

Контрольные вопросы и задания

1. Каким требованиям должна соответствовать политическая реклама?
2. Приведите примеры из вашей практики, связанные с манипулированием общественным сознанием в избирательных кампаниях.
3. Какие «товарные качества» используются при конструировании образа кандидата?

Темы докладов

1. Политическая реклама как агитационно-пропагандистская технология.
2. Психологические факторы политической манипуляции.
3. Политический консалтинг в политической деятельности.
4. Методы психологического вмешательства в электоральный процесс.
5. Имиджелогия: понятие и основные принципы.

Раздел 10. Политическая психология социальных групп


Тема 25. Психология малых групп в политике

Форма проведения – круглый стол.

Основные понятия: социальная группа, малая группа, типы малых групп,: гомогенные, гетерогенные, проницаемые, полупроницаемые, непроницаемые, инструментальные, экспрессивные, функциональные, дисфункциональные, формальные, неформальные, первичные, опосредованные, референтные, нереперентные, антиреферентные, авторитарные, демократические, либеральные; политическая «команда»; «парадокс лидера»; конформизм; сверхаддитивный эффект; эффект групповой фасилитации.

План

1. Социальная группа как субъект и объект политики. Особенности малой группы в политике.
2. Основные этапы, механизмы и закономерности становления и развития малой группы в политике. Структура межличностных коммуникаций.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

3. Типы и политико-психологические типологии малых групп.
4. Политическое лидерство и феномен «команды» в политике.

Контрольные вопросы и задания

1. Какие социальные группы являются объективными участниками политического процесса?
2. Какие психологические стадии проходит группа в процессе своего становления и развития?
3. Что такое «команда» политического лидера? Какие исторические аналоги политической «команды» вы знаете?
4. В чем проявляется «парадокс лидера»?
5. Приведите примеры различных типов малых групп в политике.

Темы докладов

1. Группа как субъект политики.
2. Особенности малых групп в политике.
3. Формирование малых групп в политике.
4. Политическая «команда»: понятие, цели, функции, исторические виды.


Тема 26. Психология политических организаций, движений, партий

Форма проведения – дискуссия.

Основные понятия: социальная организация; политическая организация; формальные и неформальные организации; политическое движение; типы политических движений: революционные, реформаторские, экспрессивные; политическая партия; «кадровые» и «массовые» партии; закон «олигархических тенденций».

План

1. Психология организации: понятие, сущность, основные концепции.
2. Психология политических движений: понятие, признаки, политико-психологические функции, этапы развития, основные типы.
3. Психология политических партий: основные подходы и концепции. Мотивация членства.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

4. Общие типы и политико-психологические типологии политических партий.

Контрольные вопросы и задания

1. Какую роль играют политические организации в современном обществе?
2. Что отличает политическое движение от других субъектов политики?
3. Перечислите основные признаки политических партий. Какие функции они выполняют?
4. Какие типы политических партий существуют в современном российском обществе?

Темы докладов

1. Истоки партологии: Дж. Брайс, Р. Михельс, М. Острогорский.
2. «Железный закон олигархизации» Р. Михельса.
3. Психология оппозиции в политике.
4. Психологические корни неформального политического движения.
5. Психология молодежного политического участия.


Тема 27. Психология больших социальных групп в политике

Форма проведения – круглый стол.

Основные понятия: большая социальная группа; групповое сознание; групповая идеология; «группа в себе»; «группа для себя»; «группа для других»; типология больших групп: буржуазия, пролетариат, крестьянство, интеллигенция, маргинальные группы, люмпенство, политические элиты; национально-этнические группы; национальное самосознание; национальный характер; национальный менталитет; этноцентризм; национализм.

План

1. Большая социальная группа как субъект реальной политики. Классовый и стратификационный подходы к пониманию больших групп.
2. Этапы и уровни развития больших групп.
3. Типы больших социальных групп и политико-психологические особенности их сознания и самосознания. Групповая идеология.
4. Политико-психологические особенности национально-этнических групп.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

Контрольные вопросы и задания

1. Какие социальные группы и слои населения относятся к большим ?
2. Сравните политико-психологические черты буржуазии, пролетариата, крестьянства, интеллигенции.
3. Каковы отличительные особенности сознания маргинальных и люмпенских слоев?
4. Расскажите о психологических свойствах политической элиты.
5. Что такое национальное самосознание?

Темы докладов

1. Большая социальная группа как субъект реальной политики.
2. Особенности современной политической элиты российского общества.
3. Интеллигенция и власть: психология взаимоотношений.
4. «Русское» и «российское» в политическом самосознании.
5. Психологические корни этноцентризма и национализма.

Раздел 11. Психология масс в политике

Тема 28. Массы как субъекты политики


Форма проведения – круглый стол.

Основные понятия: масса, теории «массы», теории «массового общества», толпа, массовое сознание, общественное мнение.

План

1. Масса: понятие, основные характеристики и свойства. Теории «массы».
2. Виды массы. Толпа. Теории «массового общества».
3. Массовое сознание: понятие, функции, уровни.
4. Типология массового сознания. Общественное мнение.
5. Массовые настроения в политике: понятие, функции, субъекты.

Контрольные вопросы и задания

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

1. Как изменялось понятие «массы» в истории социально-политической мысли? Дайте политико-психологическое определение массы.
2. Дайте общую характеристику теориям «массового общества».
3. Дайте определение понятию «массовое сознание». Каковы его свойства и основные характеристики?
4. Расскажите о структуре массового сознания.
5. Что такое общественное мнение?

Темы докладов

1. Психология масс в работах Г. Лебона, Ф. Ницше, З. Фрейда, С. Сигеле, Э. Канетти.
2. Теории «массы» в истории политической мысли.
3. Толпа: понятие, виды, характерные особенности.
4. Массовое сознание: понятие и типология.
5. Общественное мнение: понятие и закономерности формирования.

Тема 29. Психология личности в массе


Форма проведения – круглый стол.

План

1. Индивид и масса: психологические особенности взаимодействия.
2. Лидерство и масса. Типология лидеров масс Г. Лебона: «апостол», «случайный фанатик», «дегенерат-аутсайдер», «диктатор».
3. Масса и элита: закономерности взаимоотношений.

Контрольные вопросы и задания

1. Чем характеризуется влияние массы на индивида?
2. В чем состоит двойственность влияния массы на человека?
3. Раскройте типологию лидеров массы Г. Лебона.
4. Дайте характеристику психологическим особенностям «вожаков» массы.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

Темы докладов

1. Личность и тоталитарное сознание.
2. Индивид и массовидные феномены психики.
3. Герои и толпа в концепции Н.К. Михайловского.
4. Г. Лебон и его типология лидеров масс.
5. Э. Фромм и его типология личности.

Тема 30. Психология массовых коммуникаций

Форма проведения – практическое занятие.

Основные понятия: *массовая коммуникация; средства массовой коммуникации; система массовой коммуникации (СМК); коммуникатор; коммуникационное сообщение; слухи; сплетни; политическая реклама; психология пропаганды; эффекты СМК: «эффект ореола», «эффект бумеранга».*

План


1. Массовая коммуникация: понятие, модель, средства, социально-психологические функции.
2. Система массовой коммуникации: генеральная схема и общие свойства.
3. Средства массовой коммуникации и массовые психологические явления: слухи, сплетни. Психология моды.
4. Психология политической рекламы: сущность, функции, психологические механизмы.

Контрольные вопросы и задания

1. Дайте определение массовой коммуникации.
2. Какие социальные и психологические функции выполняют СМК?
3. Опишите систему массовой коммуникации и ее основные элементы.
4. Что такое слухи? Какое значение они могут иметь в политике?
5. Что такое сплетни? Какие психологические функции они выполняют?

Темы докладов

Форма А

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

1. Массовая коммуникация: понятие, функции, виды, структура.
2. Политико-психологические проблемы массовой коммуникации.
3. Политическая реклама: понятие, функции, роль в политическом процессе.
4. Психология слухов и сплетен: источники, условия возникновения, способы функционирования.
5. Психологические механизмы политической рекламы.
6. Психология политической пропаганды: понятия, цели, средства, виды.

6. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

Лабораторные работы (лабораторный практикум) программой дисциплины не предусмотрены.

7. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

Рефераты программой дисциплины не предусмотрены.

8. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Раздел 1. Социальная психология как наука

Тема 1. Объект, предмет и задачи социальной психологии - 3 ч. - Творческие задания

Вопросы и задания для самостоятельной работы.


1. Почему социальная психология как наука имеет особый статус?
2. Приведите примеры использования социально-психологических знаний в разных сферах деятельности людей.
3. Назовите критерии для классификации социально-психологических явлений.
4. Перечислите функции социальной психологии.
5. Каковы предмет и объект социальной психологии как науки?
6. Сделайте схему «Основные разделы и направления социальной психологии».
7. Составьте краткую характеристику развития социальной психологии в России или за рубежом (по выбору).
8. Выделите хронологические и содержательные особенности развития социальной психологии.
9. Какой вклад в развитие социальной психологии внёс А.С.Макаренко?

Раздел 2. Социальная психология больших групп

Тема 2. Большие социальные группы. Межгрупповые отношения название и содержание темы. – 3 ч. - Социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения (социальные проекты, соревнования, радио и газеты, фильмы, спектакли, выставки, представления, песни и сказки)

Вопросы и задания для самостоятельной работы.

1. Подберите с использованием разных источников и изданий (словари, работы Г.Андреевой, Г.Лебона, Г.Тарда и др.) определения: «толпа», «нация», «масса», «движение», «публика» и др.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

2. В чём социально-психологические особенности обычаев и традиций? Приведите примеры.
 3. Приведите примеры «гендерных меток» в социализации ребёнка.
 4. Перечислите современные проблемы формирования национального характера.
 5. Составьте таблицу деструктивных сект и выделите их характерные признаки.
 6. Приведите примеры массовых социальных движений и дайте им характеристику.
 7. Что такое «национальный менталитет»?
- Что такое «психологический климат»?

Тема 3. Динамические процессы в малой группе. - 3 ч. Обучающие игры (ролевые игры, имитации, деловые и образовательные игры)

Вопросы и задания для самостоятельной работы.

1. Составьте характеристику семьи как малой социальной группы и социального института.
2. Какие социальные условия способствуют формированию конформизма и неконформизма?
3. Составьте развёрнутую социально-психологическую характеристику любой группы, которую знаете хорошо (учебная, группа детей на педагогической практике, семья, досуговая и др.)
4. Напишите реферат на тему «Особенности формирования детского коллектива». Выделите роль взрослых.
5. Каковы теоретические подходы к исследованию малых социальных групп?
6. Каковы психологические признаки малой социальной группы?
7. Проведите на педагогической практике один из вариантов социометрического измерения.
8. В чём состоят различия между лидерством и руководством? Составьте сравнительную таблицу.
9. Охарактеризуйте процесс образования малых групп.

Тема 4. Лидерство и руководство. - 3 ч. - Социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения (социальные проекты, соревнования, радио и газеты, фильмы, спектакли, выставки, представления, песни и сказки)

Вопросы и задания для самостоятельной работы.


1. Дайте определение понятиям «лидерство» и «руководство». В чем специфика понятий?
2. Охарактеризуйте динамику взаимодействия в группе в условиях эффективного руководства.
3. Как понимается «лидерство» в психологической науке?
4. Дайте характеристику видам взаимодействия.

Раздел 3. Общение как объект внимания социальной психологии.

Тема 5. Общение: виды, структура, функции - 3 ч. - Творческие задания, обучающие игры (ролевые игры, имитации, деловые и образовательные игры)

Вопросы и задания для самостоятельной работы.

1. Что является функциональной единицей общения?
2. Какие критерии удовлетворённости общением вы можете добавить к уже изученным?
3. Какие изменения в общении произошли между людьми на протяжении 20 века? Есть ли изменения в 21 веке?
4. Проиграйте в парах каждый из видов и уровней общения.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

5. Дайте характеристику основных подходов к пониманию общения и попытайтесь оценить их корректность.
6. Назовите три основных стороны общения.
7. Расскажите об основных правилах психологические культурного общения.

Тема 6. Общение как обмен информацией. – 3 ч. - Обучающие игры (ролевые игры, имитации, деловые и образовательные игры)

Вопросы и задания для самостоятельной работы.

1. Что такое коммуникация?
2. Выделите особенности каждого вида коммуникативного барьеров.
3. В чём значение барьеров общения в повседневной жизни и деятельности людей.
4. Проанализируйте особенности педагогического общения в семье.
5. Подумайте, с кем из знакомых не сложилось общение. В чём причина? Что нужно изменить, чтобы ситуация стала позитивной?
6. Что представляют собой феномены межличностного влияния?
7. Проанализируйте возможности изменения хронотипов при педагогическом воздействии в общении.

Тема 7. Общение как взаимодействие. – 3 ч. - Творческие задания


Вопросы и задания для самостоятельной работы.

1. Дайте определение взаимодействия и всех форм его проявления.
2. Охарактеризуйте динамику взаимодействия.
3. Как понимается «отношение» в психологической науке?
4. Дайте характеристику видам взаимодействия.
5. Проанализируйте проявление ваших отношений в повседневной жизни и деятельности.
6. В чём проявляется активная жизненная позиция человека в современных условиях?
7. Составьте план организации совместной деятельности для педагогической практики.
8. Приведите примеры правильного и ошибочного первого впечатления. Как это повлияло на дальнейшие отношения с людьми?

Тема 8. Общение как социальная перцепция. – 3 ч. - Социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения (социальные проекты, соревнования, радио и газеты, фильмы, спектакли, выставки, представления, песни и сказки)

Вопросы и задания для самостоятельной работы.

1. Докажите необходимость воспитания социально-психологической культуры у человека.
2. Покажите основные линии возрастания значения социально-психологической компетентности личности.
3. Дайте характеристику компонентам социально-психологической компетентности личности.
4. Нарисуйте схему «Влияние факторов воспитания социально-психологической культуры личности».
5. Составьте сравнительную таблицу различных точек зрения на понимание социально-психологической компетентности.
6. Составьте план организации социально-психологического обучения для одного или нескольких человек на педагогическую практику.
7. Приведите примеры наиболее эффективного использования методов активного социально-психологического обучения.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

Раздел 4. Социализация. – 3 ч. - Творческие задания, обучающие игры (ролевые игры, имитации, деловые и образовательные игры)

Тема 9. Социализация. Социальная идентичность.

Вопросы и задания для самостоятельной работы.

1. Что понимается под личностью в социальной психологии? Чем отличается это понимание от понимания личности в других науках?
2. Дайте характеристику основных психологических качеств личности.
3. Обоснуйте природу социально-психологических качеств личности.
4. Каковы психологические составляющие социальной активности личности?
5. Назовите основные черты совершенного социально-психологического типа личности.
6. Приведите примеры внутриролевого конфликта и наметьте пути выхода из него.
7. Подготовьте сообщение на тему «Социально-психологические теории развития личности» (по выбору).

Тема 10. Социальные установки. – 3 ч. - Социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения (социальные проекты, соревнования, радио и газеты, фильмы, спектакли, выставки, представления, песни и сказки)

Вопросы и задания для самостоятельной работы.

1. Что входит в понятие и структуру социальной нормативности?
2. Как может меняться социальный статус в зависимости от социальных установок?
3. Составьте таблицу видов социальных норм.
4. В чём особенности каждого вида социального поведения?
5. Подберите варианты игр и упражнений по регуляции девиантного и агрессивного поведения.
6. Проанализируйте своё социальное поведение, выделите механизмы регуляции и саморегуляции.

Раздел 5. Методология и методы социальной психологии

Тема 11. Методы социальной психологии: общая характеристика. – 3 ч.- Творческие задания


Вопросы и задания для самостоятельной работы.

1. Проблема качества информации в социально-психологическом исследовании.
2. Сравнительный анализ методов в социальной психологии.
3. Метод наблюдения.
4. Анализ документов: возможности и проблемы метода.
5. Опрос: общая характеристика и виды опросных процедур.
6. Специфика эксперимента в социальной психологии.

Тема 12. Прикладные исследования социальной психологии. 3 ч. - Обучающие игры (ролевые игры, имитации, деловые и образовательные игры)

Вопросы и задания для самостоятельной работы.

1. Составьте таблицу отличий фундаментальных и социально-прикладных исследований.
2. В чём особенности организации социально-психологического консультирования?
3. Перечислите, какие явления и процессы изучает политическая психология.
4. Выделите основные черты психики человека, которые могут способствовать или препятствовать вовлечению в политику.
5. Составьте сравнительную схему особенностей психологии религиозных людей и обычных верующих.
6. Выделите основные психологические особенности специалистов вашего профиля.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

7. Напишите реферат на тему «Психология профессионального самоопределения современной молодёжи».

Раздел 6. Политическая психология как наука и учебная дисциплина

Тема 13. Политика сквозь призму психологии **3 ч.** - Обучающие игры (ролевые игры, имитации, деловые и образовательные игры)

Вопросы и задания для самостоятельной работы.

1. Проблема качества информации в социально-психологическом исследовании.
2. Сравнительный анализ методов в социальной психологии.
3. Метод наблюдения.
4. Анализ документов: возможности и проблемы метода.
5. Опрос: общая характеристика и виды опросных процедур.
6. Специфика эксперимента в социальной психологии.

Тема 14. Место политической психологии среди политических наук. **3 ч.** - Обучающие игры (ролевые игры, имитации, деловые и образовательные игры)

Вопросы и задания для самостоятельной работы.

1. Какие области политологического знания, наиболее активно осваиваются в последние годы? Какие психологические явления проявляются в политической сфере?
2. Назовите наиболее актуальные современные проблемы политической науки
3. Дайте определение предмету политической психологии как науки.
4. Назовите основные направления политической психологии.


Темы докладов

1. Античная наука в истории развития политико-психологических идей (Древняя Греция, Древний Рим, Древний Восток).
2. Эпоха Возрождения о роли человека в истории. Н. Макиавелли «Государь».
3. Психология масс в XIX в.
4. Психоанализ З. Фрейда и политическая психология.
5. Политическая психология в России.

Тема 15. История становления политической психологии как науки **3 ч.** - Обучающие игры (ролевые игры, имитации, деловые и образовательные игры)

Вопросы и задания для самостоятельной работы.

1. Какие идеи античной науки способствовали развитию политической психологии?
2. Каковы причины всплеска политико-психологических идей в эпохи Возрождения и Просвещения?

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

3. Каково основное содержание трактата Н. Макиавелли «Государь»? Почему его называют образцом политико-психологического анализа проблем лидерства?

4. Раскройте основной смысл психологии масс конца XIX в.

5. Назовите основные этапы становления политической психологии как самостоятельной науки в XX в.

Тема 16. Истоки и перспективы политической психологии **3 ч.** - Обучающие игры (ролевые игры, имитации, деловые и образовательные игры)

Вопросы и задания для самостоятельной работы.

1. Какие идеи внесли в развитие политической психологии Г.Тард и Г.Лебон? Кто еще из видных психологов XIX-XX вв. способствовали развитию политической психологии?
2. Каковы причины всплеска политико-психологических идей в эпохи Советского периода?
3. Каково основное содержание работы К.Маркса «Манифест коммунистической партии»?
4. Раскройте основной смысл психологии масс конца XIX в.
5. Назовите основные этапы становления политической психологии как самостоятельной науки в XX в.

Раздел 7 . Психология власти

Тема 17. Власть как психологический феномен **3 ч.** - Обучающие игры (ролевые игры, имитации, деловые и образовательные игры)

Вопросы и задания для самостоятельной работы.


1. Раскройте психологические аспекты властного взаимодействия.
2. Соотнесите понятия «политическая личность», «личность в политике», «политический субъект».
3. Каковы психологические признаки субъектов власти?
4. Какие психологические признаки являются показателем легитимности власти?
5. Раскройте психологический аспект концепций власти К. Левина, К. Лоренца, Э. Фромма, М. Вебера, Г.-Д. Лассвелла и других.
власти.
6. Теория «политической поддержки».

Тема 18. Политическая психология личности **3 ч.** - Обучающие игры (ролевые игры, имитации, деловые и образовательные игры)

Вопросы и задания для самостоятельной работы.

1. В чем различие между объектным и субъектным подходами к политике?
2. Обоснуйте суть противопоставления понятий «подчинение» и «интерес».
3. В чем сущность политической социализации?
4. Раскройте основные механизмы и системы политической социализации.
5. Соотнесите тип политической социализации с типом личности, формируемым в ее результате.

Раздел 8. Психология политического лидерства

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

Тема 19. Лидерство как разновидность власти **3 ч.** - Обучающие игры (ролевые игры, имитации, деловые и образовательные игры)

Вопросы и задания для самостоятельной работы.

1. Какие основные подходы к феномену лидерства господствовали в ранних воззрениях? Раскройте смысл «теории героев» и «теории черт».
2. Какие функции выполняет политическое лидерство в обществе?
3. Какое место занимают политико-психологические исследования феномена политического лидерства в политической науке?
4. Опишите известные вам политико-психологические типологии политического лидерства.


Темы докладов

1. Политический лидер и его функции в современном обществе.
2. Структура и психологические черты личности лидера.
3. Ранние теории лидерства: теории среды, личностно-ситуационные, гуманистические теории.
4. Теория политического лидерства М. Вебера.

Тема 20. Интерактивный анализ личности политического лидера **3 ч.** - Обучающие игры (ролевые игры, имитации, деловые и образовательные игры)

Вопросы и задания для самостоятельной работы.

1. В чем особенности интерактивного анализа как метода исследования личности политического лидера?
2. Какое влияние может оказать завышенная или заниженная самооценка политического лидера на политическую жизнь общества?
3. Каким образом мотивируют политическое поведение лидеров следующие потребности: потребность во власти, потребность в контроле над событиями и людьми, потребность в достижении, потребность в аффилиации?
4. Какие политико-психологические типологии лидерства вы знаете?
2. Какую типологию политического лидерства разработал Г.-Д. Лассвелл?
3. Какую типологию президентов предложил Дж. Барбер?
4. Какую типологию политического лидерства предложил М. Херманн?
5. Какая типология политического лидерства предложена В. Джоунсоном?

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

Тема 21. Политическое лидерство в России 3 ч. - Обучающие игры (ролевые игры, имитации, деловые и образовательные игры)

Вопросы и задания для самостоятельной работы.

1. Что такое «вождизм»? Каковы его функции, цели, место и роль в системе власти?
2. Каково различие между вождем и лидером, лидерством и вождизмом?
3. Каковы особенности лидерских качеств наиболее известных вам российских политиков?
4. Проанализируйте типы известных лидеров на основе какой-либо типологии.
5. Перечислите основные типологические качества и личностные проблемы представителей современной российской политической элиты.

Раздел 9. Психология политического участия

Тема 22. Политическое участие: субъекты и психологические факторы 3 ч. - Обучающие игры (ролевые игры, имитации, деловые и образовательные игры)

Вопросы и задания для самостоятельной работы


1. Каково содержание понятия «политическое участие»?
2. Кто является субъектом политического участия?
3. Раскройте содержание категорий «политическая активность», «политическая пассивность», «оппозиционарность», «аутизм».
4. Перечислите основные мотивы политического участия граждан в условиях кризиса власти.
5. В чем специфика стихийных форм поведения в политике?

Тема 23. Психология политических выборов 3 ч. - Обучающие игры (ролевые игры, имитации, деловые и образовательные игры)

1. Что отличает выборы от всех других форм участия граждан в политике?
2. Какие психологические факторы определяют электоральную культуру?
3. Дайте характеристику основным типам электоральной культуры.
4. Какие ценностные ориентации избирателей определяют типы электорального поведения?

Темы докладов

1. Избирательный процесс: технология и психологические факторы.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

2. Электоральная активность молодежи.
3. Выборы в зеркале психологии.
4. Электоральное поведение различных социальных групп в России.
5. Политическое участие и проблема стабильности.

Тема 24. Технология избирательных кампаний **3 ч.** - Обучающие игры (ролевые игры, имитации, деловые и образовательные игры)

Вопросы и задания для самостоятельной работы

1. Каким требованиям должна соответствовать политическая реклама?
2. Приведите примеры из вашей практики, связанные с манипулированием общественным сознанием в избирательных кампаниях.
3. Какие «товарные качества» используются при конструировании образа кандидата?

Темы докладов


1. Политическая реклама как агитационно-пропагандистская технология.
2. Психологические факторы политической манипуляции.
3. Политический консалтинг в политической деятельности.
4. Методы психологического вмешательства в электоральный процесс.
5. Имиджелогия: понятие и основные принципы.

Раздел 10. Политическая психология социальных групп

Тема 25. Психология малых групп в политике **3 ч.** - Обучающие игры (ролевые игры, имитации, деловые и образовательные игры)

Вопросы и задания для самостоятельной работы

1. Какие социальные группы являются объективными участниками политического процесса?
2. Какие психологические стадии проходит группа в процессе своего становления и развития?
3. Что такое «команда» политического лидера? Какие исторические аналоги политической «команды» вы знаете?
4. В чем проявляется «парадокс лидера»?

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

5. Приведите примеры различных типов малых групп в политике.

Темы докладов

1. Группа как субъект политики.
2. Особенности малых групп в политике.
3. Формирование малых групп в политике.
4. Политическая «команда»: понятие, цели, функции, исторические виды.

Тема 26. Психология политических организаций, движений, партий **3 ч.** - Обучающие игры (ролевые игры, имитации, деловые и образовательные игры)

Вопросы и задания для самостоятельной работы

1. Какую роль играют политические организации в современном обществе?
2. Что отличает политическое движение от других субъектов политики?
3. Перечислите основные признаки политических партий. Какие функции они выполняют?
4. Какие типы политических партий существуют в современном российском обществе?


Темы докладов

1. Истоки патологии: Дж. Брайс, Р. Михельс, М. Острогорский.
2. «Железный закон олигархизации» Р. Михельса.
3. Психология оппозиции в политике.
4. Психологические корни неформального политического движения.
5. Психология молодежного политического участия.

Тема 27. Психология больших социальных групп в политике **3 ч.** - Обучающие игры (ролевые игры, имитации, деловые и образовательные игры)

Вопросы и задания для самостоятельной работы

1. Какие социальные группы и слои населения относятся к большим ?
2. Сравните политико-психологические черты буржуазии, пролетариата, крестьянства, интеллигенции.
3. Каковы отличительные особенности сознания маргинальных и люмпенских слоев?

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

4. Расскажите о психологических свойствах политической элиты.

5. Что такое национальное самосознание?

Темы докладов

1. Большая социальная группа как субъект реальной политики.

2. Особенности современной политической элиты российского общества.

3. Интеллигенция и власть: психология взаимоотношений.

4. «Русское» и «российское» в политическом самосознании.

5. Психологические корни этноцентризма и национализма.

Раздел 11. Психология масс в политике

Тема 28. Массы как субъекты политики – 3 ч. - Социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения (социальные проекты, соревнования, радио и газеты, фильмы, спектакли, выставки, представления, песни и сказки)

Вопросы и задания для самостоятельной работы

1. Как изменялось понятие «массы» в истории социально-политической мысли? Дайте политико-психологическое определение массы.

2. Дайте общую характеристику теориям «массового общества».

3. Дайте определение понятию «массовое сознание». Каковы его свойства и основные характеристики?

4. Расскажите о структуре массового сознания.

5. Что такое общественное мнение?

Темы докладов


1. Психология масс в работах Г. Лебона, Ф. Ницше, З. Фрейда, С. Сигеле, Э. Канетти.

2. Теории «массы» в истории политической мысли.

3. Толпа: понятие, виды, характерные особенности.

4. Массовое сознание: понятие и типология.

5. Общественное мнение: понятие и закономерности формирования.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

Тема 29. Психология личности в массе – 3 ч. - Социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения (социальные проекты, соревнования, радио и газеты, фильмы, спектакли, выставки, представления, песни и сказки)

Вопросы и задания для самостоятельной работы

1. Чем характеризуется влияние массы на индивида?
2. В чем состоит двойственность влияния массы на человека?
3. Раскройте типологию лидеров массы Г. Лебона.
4. Дайте характеристику психологическим особенностям «вожаков» массы.

Темы докладов

1. Личность и тоталитарное сознание.
2. Индивид и массовидные феномены психики.
3. Герои и толпа в концепции Н.К. Михайловского.
4. Г. Лебон и его типология лидеров масс.
5. Э. Фромм и его типология личности.


Тема 30. Психология массовых коммуникаций – 3 ч. - Социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения (социальные проекты, соревнования, радио и газеты, фильмы, спектакли, выставки, представления, песни и сказки)

Вопросы и задания для самостоятельной работы

1. Дайте определение массовой коммуникации.
2. Какие социальные и психологические функции выполняют СМК?
3. Опишите систему массовой коммуникации и ее основные элементы.
4. Что такое слухи? Какое значение они могут иметь в политике?
5. Что такое сплетни? Какие психологические функции они выполняют?

Темы докладов

1. Массовая коммуникация: понятие, функции, виды, структура.
2. Политико-психологические проблемы массовой коммуникации.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

3. Политическая реклама: понятие, функции, роль в политическом процессе.
4. Психология слухов и сплетен: источники, условия возникновения, способы функционирования.
5. Психологические механизмы политической рекламы.
6. Психология политической пропаганды: понятия, цели, средства, виды.

1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Список рекомендуемой литературы

а) основная литература:

1. Андреева Г.М. «Социальная психология» - М.,2012.
2. Гозиан, Шестопап Е. «Политическая психология» - М., 2013.
3. Крысько В.Г. «Социальная психология» - М., 2014.
4. Майерс Д. «Социальная и политическая психология» - СПб, 2014.
5. Парыгин Б.Д. «Социальная психология. Проблемы методологии, истории и теории» - СПб, 2011.

б) дополнительная литература:


1. Дилигенский Г.Г. «Социально-политическая психология» - М.,2011.
2. Иванов В.А. «Политическая психология» - М., 2012.
3. Климов Е.А. «Психология профессионального самоопределения» - Р-н-Д, 2012.
4. Крысько В.Г. «Социальная психология. Схемы и комментарии» - М., 2011.
5. Куликов В.Н. «Психология внушения» - Иваново, 2011Алексеева Т.А., Казанцев А.А. Внешнеполитический процесс. Сравнительный анализ. Учеб.пособие. – М., 2012. 223 с.
6. Ачкасов В.А. Сравнительная политология: учебник/ В.А. Ачкасов. – М.: Аспект Пресс, 2011. – 400 с. – (для бакалавров).
7. Гаджиев К.С. Сравнительная политология. Учебник для академического бакалавриата. 2-е изд., пер. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2016. – 361 с.
8. Михайлова, О. В. Сравнительная политология : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. В. Михайлова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 309 с.
9. Яшкова Т.А. Сравнительная политология: Учебник для бакалавров/ Т.А. Яшкова. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2015. – 608 с.
10. Хангтингтон С. Столкновение цивилизаций / Пер.с англ.Ю.Новикова под ред.Е.Кривцовой, Т.Велимеева; Под общ.ред.К.Королева; Послесл.С.Переслегина. — М. : АСТ, 2016. — 608с.

в) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

1. Электронный каталог научной библиотеки УлГУ.
2. Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник {Электронный ресурс}
3. ConsultantPlus: справочно-поисковая система {Электронный ресурс}

Интернет-ресурсы (основные):

- <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

- <http://www.iqlib.ru/>
- <http://soc.lib.ru/>
- <http://www.socium.info/library.html>
- <http://socioline.ru/manuals>
- <http://fom.ru/>
- <http://www.edu.ru/>
- <http://ecsocman.hse.ru/>
- <http://diss.rsl.ru/>

Дополнительные ссылки:


- www.gazeta.ru
- www.globalaffairs.ru
- www.lenta.ru
- www.polit.ru
- www.politanaliz.ru
- www.politstudies.ru
- www.rami.ru
- www.rbk.ru
- <http://government.ru/programs/215/events/>
- <http://iphras.ru/uplfile/scult/Atlas.pdf>
- <https://www.zonazakona.ru/law/abro/739/>
- http://www.ng.ru/stsenarii/2017-04-25/9_6981_patriotism.html
- <http://www.un.org/ru/sections/issues-depth/ageing/index.html>

1. МАТЕРИАЛЬНО_ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:



- аудитория, пригодная в техническом и санитарно-эксплуатационном плане для проведения занятий и оборудованная для работы с видео и/или презентационной техникой;
- презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук);
- обеспечение доступа к основным коммуникациям связи: обеспечение доступа к электросети, наличие доступа для проводного подключения (покрытия для беспроводного подключения) к сети «Интернет»;
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места студентов.

К материально-техническому обеспечению дисциплины можно отнести:

- организационная техника
- мультимедийные средства
- наглядные пособия
- доступ в интернете к образовательным и информационным порталам
- электронные образовательные ресурсы кафедры/факультета
- доска/флип-чарт, фломастеры
- учебные, художественные и документальные фильмы

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ


№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п/п а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Карнаухова М.В.		15.06.2022
2	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 2	Карнаухова М.В.		15.06.2022

Приложение 1

а11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (Политическая психология)

а) основная литература:

1. Гуревич, П.С. Политическая психология: Учебник для бакалавров / П.С. Гуревич. - М.: Юрайт, 2013. - 565 с.
2. Деркач, А.А. Политическая психология: Учебник для бакалавров / А.А. Деркач, Л.Г. Лаптев. - М.: Юрайт, 2013. - 591 с.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

3. Шестопап, Е.Б. Политическая психология: Учебник для студентов вузов / Е.Б. Шестопап. - М.: Аспект Пресс, 2012. - 342 с.

б) дополнительная литература:

4. Ольшанский Д.В. Психология масс. – СПб.: Питер, 2002. 8. Ольшанский Д.В. Психология современной российской политики: Хрестоматия по политической психологии. – СПб., 2001.

5. Образы власти в постсоветской России. Коллективная монография / Под ред. Е. Б. Шестопап. М., 2004.

6 . Политическая психология: Уч. пособие для вузов /Под общ. ред. А.А. Деркача, В.И. Жукова, Л.Г. Лаптева. – М.- Екатеринбург, 2001.

учебно-методическая


1. Карнаухова М.В. Политическая психология: Методические рекомендации по преддипломной практике» для направления 41.03.04 Политология Политические процессы, институты, технологии (уровень бакалавриат), М.В.Карнаухова; УлГУ, ФГНиСТ.2022 – 11.

Согласовано:

Ведущий специалист отдела обслуживания
пользователей

Должность сотрудника научной библиотеки


/Ефимова М.А. /
ФИО



подпись

/_____/
дата

2022 г.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс
Система «Антиплагиат.ВУЗ»
Microsoft Office 2016 или «Мой офис стандартный»
ОС Microsoft Windows
Антивирус Dr.Web

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управлением здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:


7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


Зам. начальника УИТТ





А.В. Ключкова

22.04.2022

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		


ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п/п а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Карнаухова М.В.		Протокол № 10 от 15.06.2023
2	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 2	Карнаухова М.В.		Протокол № 10 от 15.06.2023

Приложение 1 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (Политическая психология)

а) основная литература:

1. Гуревич, П.С. Политическая психология: Учебник для бакалавров / П.С. Гуревич. - М.: Юрайт, 2013. - 565 с.
2. Деркач, А.А. Политическая психология: Учебник для бакалавров / А.А. Деркач, Л.Г. Форма А

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

Лаптев. - М.: Юрайт, 2013. - 591 с.

3. Шестопал, Е.Б. Политическая психология: Учебник для студентов вузов / Е.Б. Шестопал. - М.: Аспект Пресс, 2012. - 342 с.

б) дополнительная литература:

4. Ольшанский Д.В. Психология масс. – СПб.: Питер, 2002. 8. Ольшанский Д.В. Психология современной российской политики: Хрестоматия по политической психологии. – СПб., 2001.

5. Образы власти в постсоветской России. Коллективная монография / Под ред. Е. Б. Шестопал. М., 2004.

6. Политическая психология: Уч. пособие для вузов /Под общ. ред. А.А. Деркача, В.И. Жукова, Л.Г. Лаптева. – М.- Екатеринбург, 2001.

учебно-методическая

1. Карнаухова М.В. Политическая психология: Методические рекомендации по преддипломной практике» для направления 41.03.04 Политология Политические процессы, институты, технологии (уровень бакалавриат), М.В.Карнаухова; УлГУ, ФГНиСТ.2022 -

Согласовано:

Главный библиограф

Должность сотрудника научной библиотеки

/ Ефимова М.А. /

ФИО




подпись

/ _____ /

дата

2023 г.

Приложение 2

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс
Система «Антиплагиат.ВУЗ»
Microsoft OfficeStd 2016 RUS или «МойОфис Стандартный»
ОС Microsoft Windows
Антивирус Dr.Web Enterprise Security Suite

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:


Инженер ведущий /
Должность сотрудника УИТТ

Щуренко Ю.В.
ФИО

подпись

19.05.2023

дата

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

Разработчик



профессор кафедры ИОриМО М.В.Карнаухова